|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процедуры BCOKO по оценке качества и качества результатов освоения ООП HOO, ООП ООО, ООП COO** | | | | |
| **Объект оценивания** | **Содержательная основа**  **оценивания** | **Объект оценивания в**  **модели BCOKO ОО** | **Субъекты**  **оценивания** | **Инструментарий /**  **периодичность оценки качества** |
| Планируемые результаты  освоения обучающимися  ОСНОВНОЙ  образовательной программы начального общего образования | Требования ФГОС к  планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования: -  -личностным  -метапредметным  -предметным | Планируемые результаты  освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования MOУ Худайбердинская СШ  -личностные  -метапредметные  -предметные | Администрация,  Педагогический совет, Методический совет, ШМО,  Временные консилиумы, Классные руководители | * Диагностические карты   выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП НОО;  -Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;  -Аналитические справки по результатам текущего  КОНТ]ЭОЛЯ С Пe]ЭИOДИЧHOCTЬЮ,  предусмотренной рабочими программами  -Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации;  -Результаты BПP, РИКО;  -Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;   * Аналитические справки по результатам анализа портфолио учащихся; * Аналитические справки по результатам защиты групповых проектов;   -Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Олимпиадах разного уровня |
|  | Требования федерального  государственного стандарта HOO для обучающихся с OB3 к планируемым результатам освоения адаптированной  ОСНОВНОЙ  образовательной программы начального общего образования для обучающихся с OB3 | Планируемые результаты  освоения адаптированной  OGHOBHOЙ  Образовательной программы начального  общего образования  MOУ Худайбердинская СШ  -личностные  -метапредметные  -предметные | Администрация,  Педагогический совет, Методический совет, ШМО,  Временные консилиумы, педагог-  ПСИХОЛОГ,  Классные руководители | * Диагностические карты   выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП  ноо;  -Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;  -Аналитические справки по результатам текущего контроля с периодичностью, предусмотренной рабочими программами  -Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации;  -Результаты BПP, РИКО;  -Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;   * Аналитические справки по результатам анализа портфолио учащихся; * Аналитические справки по результатам защиты групповых проектов;   -Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня |
| Планируемые результаты  освоения обучающимися  ОСНОВНОЙ  образовательной | Требования ФГОС к  планируемым результатам освоения обучающимися  ОСНОВНОЙ | Планируемые результаты  освоения обучающимися основной образовательной | Администрация,  Педагогический совет, Методический совет, ШМО, | - Диагностические карты  выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| программы основного  общего образования | образовательной  программы основного общего образования: -  -личностным  -метапредметным  -предметным | программы основного  общего образования  MOУ Худайбердинская СШ  -личностные  -метапредметные  -предметные | Временные  консилиумы, Классные руководители | ноо;  -Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;  -Аналитические справки по результатам текущего  КОНТ]ЭОЛЯ С Пe]ЭИOДИЧHOGTЬЮ,  предусмотренной рабочими программами  -Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации;  -Результаты BПP, РИКО, ГИА, OKP;  -Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;  - Аналитические справки по результатам защиты  ИНДИВИД dЛЬНЫХ П]ЭOeKTOB;  -Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня |
|  | Требования федерального  государственного стандарта ООО к результатам обучающихся с OB3 к  планируемым результатам освоения адаптированной  ОСНОВНОЙ  образовательной программы основного  общего образования для | Планируемые результаты  освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования  MOУ Худайбердинская СШ  -личностные  -метапредметные  -предметные | Администрация,  Педагогический совет, Методический совет, ШМО,  Временные консилиумы, педагог- психолог,  Классные руководители | - Диагностические карты  выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП  ооо;  -Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;  -Аналитические справки по результатам текущего  КОНТ]ЭОЛЯ С Пe]ЭИOДИЧHOCTЬЮ, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся с OB3 (по  видам нарушений) |  |  | предусмотренной рабочими  программами  -Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации;  -Результаты BПP, РИКО;  -Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;   * Аналитические справки по результатам анализа портфолио учащихся; * Аналитические справки по результатам защиты групповых проектов;   -Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня |
| Планируемые результаты  освоения обучающимися  ОСНОВНОЙ  образовательной программы среднего общего образования | Требования ФГОС к  планируемым результатам освоения обучающимися  ОСНОВНОЙ  образовательной программы основного общего образования:  -ЛИЧНОСТНЫМ  -метапредметным  -предметным | Планируемые результаты  освоения обучающимися  OGHOBHOЙ  образовательной программы среднего общего образования  MOУ Худайбердинская СШ  -личностные  -метапредметные  -предметные | Администрация,  Педагогический совет, Методический совет, ШМО  Временные  консилиумы  Классные руководители | - Диагностические карты  выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП Coo;  -Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;  -Аналитические справки по результатам текущего контроля с переодичностью  предусмотренной рабочими программами  -Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | -Результаты BПP, ГИА, OKP;  -Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;  - Аналитические справки по результатам защиты индивидуальных проектов  -Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня |
| Планируемые результаты  освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Требования приказа  Министерства образования и науки Российской федерации от 29.08.20l3r. № 1008 «Об  утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» к планируемым результатам:  -ЛИЧНОСТНЫМ}  -творческим;  -метапредметным. | Планируемые результаты  освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ MOУ Худайбердинская СШ :  -личностные;  -творческие;  -метапредметные. | Администрация,  Педагогический совет, Методический совет, ШМО  Временные консилиумы  Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь | Результаты конкурсов,  участие в мероприятиях, проектной деятельности, тестирование |