|  |
| --- |
| **Процедуры BCOKO по оценке качества и качества результатов освоения ООП HOO, ООП ООО, ООП COO** |
| **Объект оценивания** | **Содержательная основа****оценивания** | **Объект оценивания в****модели BCOKO ОО** | **Субъекты****оценивания** | **Инструментарий /****периодичность оценки качества** |
| Планируемые результатыосвоения обучающимисяОСНОВНОЙобразовательной программы начального общего образования | Требования ФГОС кпланируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования: --личностным-метапредметным-предметным | Планируемые результатыосвоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования MOУ Худайбердинская СШ-личностные-метапредметные-предметные | Администрация,Педагогический совет, Методический совет, ШМО,Временные консилиумы, Классные руководители | * Диагностические карты

выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП НОО;-Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;-Аналитические справки по результатам текущегоКОНТ]ЭОЛЯ С Пe]ЭИOДИЧHOCTЬЮ,предусмотренной рабочими программами-Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации;-Результаты BПP, РИКО;-Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;* Аналитические справки по результатам анализа портфолио учащихся;
* Аналитические справки по результатам защиты групповых проектов;

-Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Олимпиадах разного уровня |
|  | Требования федеральногогосударственного стандарта HOO для обучающихся с OB3 к планируемым результатам освоения адаптированнойОСНОВНОЙобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с OB3 | Планируемые результатыосвоения адаптированнойOGHOBHOЙОбразовательной программы начальногообщего образования MOУ Худайбердинская СШ-личностные-метапредметные-предметные | Администрация,Педагогический совет, Методический совет, ШМО,Временные консилиумы, педагог-ПСИХОЛОГ,Классные руководители | * Диагностические карты

выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООПноо;-Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;-Аналитические справки по результатам текущего контроля с периодичностью, предусмотренной рабочими программами-Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации;-Результаты BПP, РИКО;-Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;* Аналитические справки по результатам анализа портфолио учащихся;
* Аналитические справки по результатам защиты групповых проектов;

-Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня |
| Планируемые результатыосвоения обучающимисяОСНОВНОЙобразовательной | Требования ФГОС кпланируемым результатам освоения обучающимисяОСНОВНОЙ | Планируемые результатыосвоения обучающимися основной образовательной | Администрация,Педагогический совет, Методический совет, ШМО, | - Диагностические картывыявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| программы основногообщего образования | образовательнойпрограммы основного общего образования: --личностным-метапредметным-предметным | программы основногообщего образования MOУ Худайбердинская СШ-личностные-метапредметные-предметные | Временныеконсилиумы, Классные руководители | ноо;-Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;-Аналитические справки по результатам текущегоКОНТ]ЭОЛЯ С Пe]ЭИOДИЧHOGTЬЮ,предусмотренной рабочими программами-Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации;-Результаты BПP, РИКО, ГИА, OKP;-Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;- Аналитические справки по результатам защитыИНДИВИД dЛЬНЫХ П]ЭOeKTOB;-Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня |
|  | Требования федеральногогосударственного стандарта ООО к результатам обучающихся с OB3 кпланируемым результатам освоения адаптированнойОСНОВНОЙобразовательной программы основногообщего образования для | Планируемые результатыосвоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образованияMOУ Худайбердинская СШ -личностные-метапредметные-предметные | Администрация,Педагогический совет, Методический совет, ШМО,Временные консилиумы, педагог- психолог,Классные руководители | - Диагностические картывыявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООПооо;-Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;-Аналитические справки по результатам текущегоКОНТ]ЭОЛЯ С Пe]ЭИOДИЧHOCTЬЮ, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся с OB3 (повидам нарушений) |  |  | предусмотренной рабочимипрограммами-Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации;-Результаты BПP, РИКО;-Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;* Аналитические справки по результатам анализа портфолио учащихся;
* Аналитические справки по результатам защиты групповых проектов;

-Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня |
| Планируемые результатыосвоения обучающимисяОСНОВНОЙобразовательной программы среднего общего образования | Требования ФГОС кпланируемым результатам освоения обучающимисяОСНОВНОЙобразовательной программы основного общего образования:-ЛИЧНОСТНЫМ-метапредметным-предметным | Планируемые результатыосвоения обучающимисяOGHOBHOЙобразовательной программы среднего общего образования MOУ Худайбердинская СШ-личностные-метапредметные-предметные | Администрация,Педагогический совет, Методический совет, ШМОВременныеконсилиумыКлассные руководители | - Диагностические картывыявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП Coo;-Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;-Аналитические справки по результатам текущего контроля с переодичностьюпредусмотренной рабочими программами-Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | -Результаты BПP, ГИА, OKP;-Карты оценки метапредметных результатов/ с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой;- Аналитические справки по результатам защиты индивидуальных проектов-Аналитические справки по результатам достижений учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня |
| Планируемые результатыосвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Требования приказаМинистерства образования и науки Российской федерации от 29.08.20l3r. № 1008 «Обутверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» к планируемым результатам:-ЛИЧНОСТНЫМ}-творческим;-метапредметным. | Планируемые результатыосвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ MOУ Худайбердинская СШ :-личностные;-творческие;-метапредметные. | Администрация,Педагогический совет, Методический совет, ШМОВременные консилиумыКлассные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь | Результаты конкурсов,участие в мероприятиях, проектной деятельности, тестирование |